

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**/ЕМ. ЛАЗАРОВА/**



**ГОДИШЕН**

**КОМПЛЕКСЕН ПЛАН**

**НА ВТОРА АНГЛИЙСКА ГИМНАЗИЯ**

**„ТОМАС ДЖЕФЕРСЪН”**

*/приет на заседание на ПС с протокол №1 / 01.09.2020 г./*

**Към плана се включват всички планове за дейност на училищните комисии, плана за заседанията на ПС, училищни политики и насоките за работа по различни образователни проблеми, образователни кампании, извънкласни дейности и дейности по интереси и др.**

### **I. ОСНОВНА ЦЕЛ:**

1. Прилагане на държавните образователни стандарти и нормативните документи, обслужващи системата на предучилищното и училищно образование. Възпитание и обучение, съобразно стандартите на ЕС, в духа на демократичните ценности и добрите практики в българското образование и добрите практики на II АЕГ.

2. Ориентиране на дейностите на училищния кариерен център към обучението в български ВУЗ и създаване на адекватна представа за новите професии, пазарното търсене, възможностите за реализация на младите хора в България и техните трудови права и задължения.

3. Ефективно партньорство с всички заинтересовани страни като партньори в развитието и управлението на училището.

4. Активно въвеждане на компетентностния подход в учебния процес. Споделяне на добри практики и образователни ресурси в училищната облачна система.

5. Създаване на извънкласни форми и дейности по интереси, съобразно желанията и интересите на учениците, Стратегията за развитие на II АЕГ и STEM направлението.

6. Въвеждане на технологичен обучителен модел 1:1 в 8б, 8д, 8ж клас и 9ж клас. Технологична трансформация на управлението и средата.

7. Повишаване на квалификацията на учителите, партньорство с ВУЗ, подобряване на административния капацитет за управление и менажиране на училището. Стимулиране създаването на добри педагогически практики, апробирането на иновативни педагогически идеи и споделянето им на Майсторски класове и национални конференции.

8. Проектни дейности и медийна политика за популяризиране на ефективните модели на подобряване и развитие на училищната среда и училищния живот.

9. Ефективно прилагане на училищна политика и механизъм за сигурна училищна среда.

10. Ефективно прилагане на училищна политика за наставничество, менторство и подкрепа на новоназначени учители, както и учители с необходимост.

11. Разработване и прилагане на интегрална учебна програма по прородни науки, математика, география и икономика и ИТ в 9-те класове и 10<sup>А, В и Г</sup> клас и промяна в организацията на обучението във връзка с реализиране на третия етап от иновацията – STEM център с виртуални лаборатории за учене – иновативни идеи в учебните часове, съвместно преподаване, открити уроци.

### **II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

1. **Осигуряване на ефективност на учебно-възпитателната работа чрез създаване на условия за задоволяване на потребностите и интересите на**

**учениците, прилагане на ДОС, формиране на нормативна култура и компетенции на преподавателския екип и екипа за управление.**

1.1 Осигуряване на условия за пълноценен учебен процес.

1.2 Въвеждане на училищни планове, съобразени с ДОС за учебния план и възможностите на училището.

1.3 Чрез профилираната подготовка да се работи за надграждане равнището на знания, умения и компетенции в съответния клас и подготовка на зрелостниците за постигане на високи резултати на ДЗИ и правилни нагласи за житейска и професионална реализация.

1.4 Осигуряване на условия за ефективно провеждане на обучение в електронна среда от разстояние.

1.5 Стимулиране на дейностите и изяви на учениците на различни нива.

1.6 Стимулиране и подкрепа на учителите за повишаване на квалификацията им – професионална и личностна - чрез вътрешните правила за организация на работната заплата, възможностите за диференцирано заплащане, еднократното финансово стимулиране за 24. май, механизма за финансово стимулиране на квалификацията и възможностите за стимулиране на наставничеството.

1.7 Поддържане на учебната и материалната база и обновяването и чрез НП, проекти, партньорства с родителската общност, УН, Обществения съвет и дарителите на II АЕГ.

1.8 Развитие на вътрешноинституционалната квалификация и междуучилищния обмен. Организиране и участие в различни квалификационни форми, форми за обмяна на добри практики по образователни проблеми с училища в София, страната и в Европа.

1.9. Създаване на вътрешна нормативна уредба, осигуряване на ясни и точни правила за обучение и труд, точно определени задължения и отговорности, регламентирани процедури.

1.10. Разработване и обмен на добри педагогически практики и картотекирането им в партньорство и сътрудничество с НПО и ВУЗ.

**2. Гражданско образование и възпитание.**

2.1 Изграждане на култура на поведение в училищната общност, готовност за участие в общоучилищния живот и чувство за принадлежност и съпричастност към II АЕГ.

2.2 Развиване на системата от символи и ритуали във II АЕГ, създаване и развиване на традиции, подготвящи учениците за живот, дейност и реализация.

2.3 Подкрепа за формиране на иновативни модели за поведение през свободното време на учениците и модели за работа в екип чрез участие в дейностите по интереси.

2.4 Участие в проектни, програмни и други съвместни инициативи с различни институции и НПО като възможност за развитие и изява на интереси и таланти на учениците в рамките на училището.

2.5 Създаване на умения и нагласи за здравословен начин на живот чрез развитие на различните видове спорт и туризъм и участие в Училищната спортна академия и Академия „Здраве“.

2.6 Формиране на екологична култура и култура за устойчиво развитие.

2.7 Възпитание в толерантност, съпричастност и взаимопомощ към ученици с обучителни проблеми и специални образователни потребности и желание за тяхното интегриране.

2.8. Създаване на клубни форми, свързани с интеркултурното образование, образованието за демократични ценности и гражданска отговорност.

2.9. Учредяване на училищни награди и стимули за постижения и изяви в различните области и високи резултати в процеса на обучение във II АЕГ.

2.10. Привеждане на управлението на II АЕГ в съответствие с европейските норми и принципите на гражданското общество за прозрачност, за делегиране на права и отговорности, за контрол при изпълнение на функциите на длъжностите, за партньорство с ученици и родители, местна власт, институции в образователната сфера.

### **3. Прилагане на интегрален подход в обучението по природни науки, математика и ИТ чрез изграждане на STEM център с виртуални лаборатории.**

3.1 Разширяване на обхвата на иновативните методи във II АЕГ чрез обогатяване на софтуера в изградените виртуални STEM лаборатории.

3.2 Усъвършенстване на модела на учебния час чрез въвеждане на интегрални модули от учебното съдържание на базата на междупредметните връзки в 9 и 10 клас, свързани със здравето и устойчивата среда.

3.3 Обогатяване на интерактивната среда за обучение чрез интегриране на технологиите с учебното съдържание по природни науки и математика, улесняващи усвояването на материала.

3.4 Практическа насоченост и развитие на уменията за успех, постигнати чрез съвместно преподаване, дигиталност и интегралност.

3.5 Използване на технологиите за обмен на информация, споделяне и обратна връзка за повишаване на културата на организацията. Активно използване на училищната облачна система в процеса на обучение.

3.6 Присъединяване на нови учители към творческото ателие за иновации с цел мотивиране на училищната общност за педагогически иновации.

### **4. Привеждане на обучението в съответствие с европейските показатели за качествено обучение и училищен рейтинг.**

4.1. Сътрудничество с ОС, УН, УП, ВУЗ, държавни и местни структури на управление при планиране и реализиране на стратегията за развитие на II АЕГ, както и разработването на вътрешна уредба за организация, управление и контрол на училищните дейности.

4.2. Изграждане на училищна общност с общи ценности, идеи, визия и съпричастност към училищния живот чрез организиране и провеждане на „Седмици на отворени врати“, „Панаир на науките“ и други дейности, съвместно с родителската общност. Междучилищно споделяне на иновативни педагогически идеи.

4.3. Създаване на организационна структура, подпомагаща дейностите от УВП и управлението на гимназията с ясни и точни нива и йерархични връзки, делегирани права и отговорности, контролни дейности.

4.4. Включване на родителската общност в училищния живот и управлението на училището, съобразно техните желания, възможности, компетенции.

4.5. Изграждане на по-гъвкава система за информация, реализиране на дейности, административен контрол на резултатите, оценка и обратна връзка за изпълнение на училищната стратегия.

4.6. Делегиране на отговорности на УП по отношение на: подготовка и издаване на училищен вестник „Утре сме ние“, подготовка и излъчване на радио предавания за училищния живот или посветени на годишнини от значими събития; организиране и провеждане на училищни кампании и други инициативи; опазване на материалната база, помощ в осигуряването на сигурността и добрия ред в училище – Еко патрули.

4.7. По-нататъшно развитие на центъра за кариерно развитие като форма за: споделяне и популяризиране на добри практики; стимулиране на продължаващото обучение на учителите, като предпоставка за иновативност и качествено образование; вътрешнометодическа квалификация; мотивация на младите хора за участие и активно ангажиране в обществения живот; кариерно ориентиране и консултиране на учениците.

4.8. По-нататъшно развитие на консултативния кабинет като форма за реализиране на училищни политики за превенции, за работа с родителите, за работа и партньорство с граждански организации и институции.

4.9. Реализиране на училищната политика за менторство и подкрепа на ученици, учители и училищен персонал.

4.10. Оптимизиране на пропускателния режим, мерките за сигурност и противоепидемичните мерки за здравето на училищната общност.



Д-р Емилия Лазарова  
Директор на II АЕГ