

Утвърждавам:

Д-р Емилия Лазарова  
Директор на II АЕГ



## **План за действие за реализиране на Стратегията за развитие на II АЕГ**

### **I. Ефективно използване, обновяване и модернизиране на училищната среда.**

1. Модернизиране и реорганизиране на учебната среда и дигитализация на обучението.

2. Закупуване или доставяне на техническо оборудване чрез собствен бюджет; бюджет на УН; партньорство с НПО; участие в програми и проектни процедури /без или чрез съфинансиране/.

3. Създаване на вътрешна нормативна уредба, осигуряване на ясни и точни правила за обучение и труд, точно определени задължения и отговорности, регламентирани процедури.

4. Разработване и обмен на програми и методики за иновации; изграждане на училище в облака; създаване конфигуриране и обновяване на платформа за дистанционно обучение чрез партньорство и сътрудничество с НПО, ВУЗ, бизнес-средите или чрез закупуване на продукта или използване на външни експерти.

5. Закупуване на специализиран софтуер за визуализиране на обучението и създаване на триизмерни изображения.

6. Реорганизация на учебната среда и организиране на места за социално общуване във фойетата и коридорите.

7. Закупуване на чип-карти за асансьора за ученици със СОП или с временни физически травми.

8. Поетапно закупуване на електронни устройства (Chromebook) от учениците от първи гимназиален етап с цел повишаване на мотивацията за работа в учебния час, развитие на умения и компететности.

9. Дооборудване на STEM центъра с виртуални лаборатории и обогатяване на софтуерните продукти, използвани на zSpace станциите за реализиране на трети етап от иновацията - учебна 2020/ 2021 год.

### **II. Повишаване на квалификацията на преподавателите в областта на чуждоезиковата комуникация и дигиталните умения и компетенции, здравното образование и социалните умения и компетенции, демократичната култура, математическите компетенции и тези в областта на природните науки.**

1. Изработване на програма и план за квалификация на педагогическия персонал съобразно стратегическите цели за развитие на II АЕГ.

2. Заявки за участие в квалификационни курсове, съобразени с училищната програма за квалификации в рамките на Националната квалификационна програма.

3. Професионални контакти и споразумения за партньорство с ВУЗ за реализиране на вътрешноинституционална квалификация, консултации по научно-методични проблеми и квалифицирана помощ при разработване и представяне на интегрални уроци и добри практики.

4. Вътрешноинституционална квалификация по планове за дейността на ПУО и методичното обединение на класните ръководители, организирана и контролирана по съответни направления от главните учители в гимназията веднъж месечно.

5. Организиране и участие с представяне на добри практики в областта на различни образователни проблеми. Ежегодно допълване на електронния каталог на добрите педагогически практики и иновативните педагогически идеи във II АЕГ.

6. Участие в регионални, национални и международни изяви, свързани с: иновативни моменти в УВП; формиране на умения и компетенции в областта на гражданското и здравното образование; повишаване на качеството на чуждоезиковото обучение; ефективната комуникация; интегралното обучение в областта на STEM + С.

7. Системно актуализиране на учителското портфолио и на портфолиото на ПУО и създаване на електронен формат.

8. Създаване на ученическо портфолио по всички учебни предмети.

9. Междуучилищен обмен – споделяне на създадени добри практики в областта на: интегралността в обучението (междупредметни връзки и екипно преподаване); STEM обучение; креативност в обучението; глобално образование и образование за развитие; компетентностен подход.

### **III. Използване на иновативни форми и методи с цел формиране на конкурентноспособни екипни млади хора, с гражданска позиция и социални умения**

1. Организиране и провеждане на практическа конференция по проблемите на образованието за демократично гражданство и училищните политики за гражданско и интеркултурно образование и възпитание.

2. Участие в ежегодната Национална конференция за електронно образование и презентирание опита на II АЕГ по проблема за изграждане на Училище в облака и STEM обучение.

3. Споделяне на добър опит в областта на интегралността в обучението и прилагането на компетентностния подход.

4. „Контролът и оценката в обучението чрез облачните технологии и виртуални класни стаи“ – дискусия, презентирание и открит урок.

5. Използване на училищна електронна платформа – Google G Suite за образование, нейните функционалности и инструменти за осъществяване на ефективно обучение в присъствена форма и/ или обучение в електронна среда от разстояние.

6. Портфолио на учителя, на ПУО и на ученика.

#### **IV. Създаване на условия и възможности за високо качество на обучението.**

1. Провеждане на две пробни ДЗИ по БЕЛ и АЕ с оглед адаптация на зрелостниците към формата на външното оценяване, регламента за организацията и провеждането му и намаляване влиянието на стресиращите фактори.

2. Организиране на групи СИП (12 клас), съобразно възможностите на училищния бюджет, като форма за задоволяване на потребностите на учениците от подготовка за полагане на ДЗИ.

3. Подготовка и участие в олимпиади, състезания и конкурси.

4. Включване в УВП на преподаватели от ВУЗ. Провеждане на учебни часове в научни лаборатории и специализирани кабинети и зали.

5. По-активно използване на консултативния кабинет, като форма за осъществяване на училищните политики: за превенции; за работа с родители; за работа и партньорство с граждански организации; за развитие на умения за ефективна комуникация и решаване на конфликти.

#### **V. Привеждане на обучението в съответствие с европейските показатели за качествено обучение и училищен рейтинг.**

1. Сътрудничество с УН, УП, ВУЗ, държавни и местни структури на управление при планиране и реализиране на стратегията за развитие на II АЕГ, както и разработването на вътрешна уредба за организация, управление и контрол на училищните дейности.

2. Популяризиране на училищния живот, чрез организиране и провеждане на дейности и изяви съвместно с родителите, „Панаир на науките“ и др.

3. Създаване на организационна структура, подпомагаща дейностите от УВП и управлението на гимназията с ясни и точни нива и йерархични връзки, делегирани права и отговорности, контролни дейности.

4. Включване на родителската общност в училищния живот и управлението на училището, съобразно техните предпочитания, възможности, компетенции.

5. Изграждане на по-гъвкава система за информация, реализиране на дейности, административен контрол на резултатите, оценка и обратна връзка за изпълнение на училищната стратегия.

6. Създаване на извънкласни форми на работа с учениците с цел максимално използване на възможностите на II АЕГ за формиране на определени модели на поведение, стимулиране на творчеството и развитие на интереси и мотивация.

7. Сътрудничество и партньорство с всички заинтересовани страни.

8. Активно сътрудничество с УП при управлението на училищните медии, системата на дежурство в училище, образователните кампании, благотворителните и доброволчески инициативи.

9. Утвърждаване на Училищния център за кариерно развитие като форма за: стимулиране на продължаващото обучение на учителите, предпоставка за иновативност на обучението; вътрешноинституционална квалификация; кариерно ориентиране и консултиране на учениците.

10. Оптимизиране на пропускателния режим с оглед създаване на сигурна и безопасна училищна среда.