

**Утвърждавам:**

Емилия Лазарова  
Директор на II АЕГ



## **План за действие за реализиране на Стратегията за развитие на II АЕГ**

### **I. Ефективно използване, обновяване и модернизиране на материалната база.**

1. Модернизиране на материалната база чрез въвеждане на ИКТ в обучението по всички учебни предмети.
2. Закупуване или доставяне на техническо оборудване чрез собствен бюджет; бюджет на УН; партньорство с НПО и бизнес-средите; участие в програми и проектни схеми /без или чрез съфинансиране/.
3. Създаване на вътрешна нормативна уредба, осигуряване на ясни и точни правила за обучение и труд, точно определени задължения и отговорности, регламентирани процедури.
4. Разработване и обмен на иновационни програми, методики; създаване конфигуриране и обновяване на платформа за дистанционно обучение чрез партньорство и сътрудничество с НПО, ВУЗ, бизнес-средите или чрез закупуване на продукта или използване на външни експерти.
5. Закупуване на специализиран софтуер за подпомагане на обучението на ученици със СОП, улесняваща интегрирането им, задоволяваща потребностите и отговаряща на възможностите им.
6. Боядисване на стените и естетизиране на училищните кабинети, фойетата, коридорите, физкултурен салон и съблекални.
7. Закупуване на чип-карти за асансьора за ученици със СОП или с временни физически травми.
8. Закупуване и монтиране на дървени предпазители в кабинетите с цел запазване на мазилката на стените.
9. Закупуване и монтиране на турникети на централен вход с оглед подобряване на условията за създаване на сигурна училищна среда.
10. Закупуване на електронни устройства за учениците с цел оптимизиране на учебния процес, повишаване на интереса и мотивацията в учебния час и използване на разнообразни форми и методи за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите.
11. Закупуване на нов софтуерен продукт – електронен дневник.

## **II. Повишаване на квалификацията на преподавателите в областта на чуждоезиковата комуникация и дигиталните умения и компетенции, здравното образование и социалните умения и компетенции.**

1. Изработване на програма и план за квалификация на педагогическия персонал съобразно стратегическите цели за развитие на II АЕГ.
2. Заявки за участие в квалификационни курсове, съобразени с училищната програма за квалификации в рамките на Националната квалификационна програма.
3. Професионални контакти и споразумения за партньорство с ВУЗ за реализиране на вътрешно-методична квалификация, консултации по научно-методични проблеми и квалифицирана помощ при разработване на бинарни уроци и открити уроци по проектни дейности.
4. Вътрешно-методична квалификация по планове за дейност на предметните комисии и методичните обединения на класните ръководители, организирана и контролирана по съответни направления от главните учители в гимназията веднъж месечно.
5. Организиране или участие с представяне на добри практики в областта на образованието в различни научно-методични форми. Създаване на електронен каталог на добрите педагогически практики и иновативните педагогически идеи във II АЕГ.
6. Участие в регионални, национални и международни изяви, свързани с: иновативни моменти в УВП; формиране на умения и компетенции в областта на гражданското и здравното образование; повишаване на качеството на чуждоезиковото обучение; ефективното общуване.
7. Системно актуализиране на учителското портфолио и на портфолиото на МО.
8. Създаване на ученическо портфолио.

## **III. Използване на иновативни форми и методи с цел формиране на конкурентноспособни млади хора, с гражданска позиция и екипни умения**

1. Организиране и провеждане на кръгла маса по проблемите на чуждоезиковото обучение в 8 клас и използването на електронен учебник.
2. Участие в ежегодната Национална конференция за електронно образование и презентирание опита на II АЕГ по проблема за иновативност в обучението.
3. Дискусия и открит урок в 8 клас на тема „Използване на интерактивните дъски в обучението по АЕ – 8 клас.“
4. „Контролът и оценката в обучението по АЕ чрез дистанционната платформа на 2 АЕГ“ – дискусия, презентирание и открит урок.
5. Създаване на дистанционен образователен център като форма за осъществяване на училищната политика за повишаване на качеството на образованието чрез ИКТ.
6. Създаване на информационен център с оглед въвеждане на електронен дневник и използване в процеса на обучение на специализиран софтуер: графични програми, математическо моделиране, виртуални симулации, ГИС, компютърни анимации и др.
7. Включване в образователна програма „Мудъл“ и използването ѝ за нуждите на учебния процес.

8. Проектното мислене и проектните дейности в чуждоезиковото обучение, обучението по природни науки, по математика и по изобразително изкуство – възможности и добри практики.

10. Портфолио на учителя, на МО и на ученика.

#### **IV. Създаване на условия и възможности за високо качество на обучението и постигане на отлични резултати от ДЗИ.**

1. Провеждане на две пробни ДЗИ по БЕЛ, АЕ и други учебни предмети, с оглед адаптация на зрелостниците към формата на външното оценяване, регламента за организацията и провеждането му и намаляване влиянието на стресиращите фактори.

2. Организиране на групи СИП, съобразно възможностите на училищния бюджет, като форма за задоволяване на по-задълбочените интереси и потребности на учениците в определени тематични научни области.

3. Подготовка и участие в олимпиади, състезания и конкурси.

4. Включване в УВП на преподаватели от ВУЗ. Провеждане на учебни часове във ВУЗ, използвайки преподавателския и техническият им капацитет.

5. Премахване на формалните модели на обучение и създаване на дейности модели основани на професионализма, диалогичността, възможността за изява, добрите образователни практики.

6. Изграждане на консултативен кабинет, като форма за осъществяване на училищните политики: за превенции; за работа с родители; за работа и партньорство с граждански организации; за развитие на умения за ефективна комуникация и решаване на конфликти.

#### **V. Привеждане на обучението в съответствие с европейските показатели за качествено обучение и училищен рейтинг.**

1. Сътрудничество с УН, УП, ВУЗ, държавни и местни структури на управление при планиране и реализиране на стратегията за развитие на ПАЕГ, както и разработването на вътрешна уредба за организация, управление и контрол на училищните дейности.

2. Прозрачност в училищния живот чрез популяризиране, организиране и провеждане на „Седмици на отворени врати“ за посещение на учебни часове от родителската общност.

3. Създаване на организационна структура, подпомагаща дейностите от УВП и управлението на гимназията с ясни и точни нива и йерархични връзки, делегирани права и отговорности, контролни дейности. Изработване на органограма на П АЕГ.

4. Включване на родителската общност в училищния живот и управлението на училището, съобразно техните предпочитания, възможности, компетенции.

5. Изграждане на по-гъвкава система за информация, реализиране на дейности, административен контрол на резултатите, оценка и обратна връзка за изпълнение на училищната стратегия.

6. Създаване на извънкласни форми на работа с учениците с цел максимално използване на възможностите на П АЕГ за формиране на определени модели на поведение, стимулиране на творчеството и развитие на интереси.

7. Сътрудничество и партньорство в структурите на системата: „училище – ПС“, „училище – УП“, „училище – УН“, училище – АП“, „училище – синдикати“, „училище

– извънкласни форми“, „училище – образователни центрове“, спортни клубове, школи, читалища, местната власт.

8. Делегиране на отговорности на УП по отношение на: подготовка и издаване на училищна медия; организиране и провеждане на училищни инициативи; опазване на материалната база – дежурството в училище.

9. По-нататъшно развитие на центъра за кариерно развитие като форма за: споделяне и популяризиране на добри практики; стимулиране на продължаващото обучение на учителите, като предпоставка за иновативност и качествено образование; вътрешнометодическа квалификация; мотивация на младите хора за участие и активно ангажиране в обществения живот; кариерно ориентиране и консултиране на учениците.

10. Оптимизиране на пропускателния режим.